|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CUADRO CONCENTRADOR | | |
| ENFOQUE DE LA ASIGNATURA | PROPÓSITOS | CONTENIDOS |
|  |  |  |

cEl participante responderá el siguiente cuestionamiento:¿Cómo aprenden mis alumnos?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LISTA DE COTEJO**  **PRODUCTO A EVALUAR: PLANIFICACIÓN (SECUENCIA DIDÁCTICA)**  **INSTRUCCIONES: CON BASE EN LA SIGUIENTE LISTA DE COTEJO EVALUA LA SECUENCIA DIDÁCTICA, SI EL DOCUMENTO CUMPLE CON LAS PREMISAS, MARCA SI EN EL RECUADRO O NO EN CASO CONTRARIO** | | |
| **CONTENIDOS** | **SI** | **NO** |
| Diseña situaciones didácticas acordes con los aprendizajes esperados, con las necesidades educativas de sus alumnos y con el enfoque didáctico de la asignatura que imparte. |  |  |
| Organiza a los alumnos, el tiempo, los espacios y los materiales necesarios para su intervención docente en la asignatura que imparte. |  |  |
| Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan |  |  |
| Establece comunicación con los alumnos acorde con el nivel educativo en el que desarrolla su intervención docente. |  |  |
| Emplea estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan considerando lo que saben, la interacción con sus pares y la participación de todos. |  |  |
| Realiza una intervención docente acorde con los aprendizajes esperados, con las necesidades educativas de sus alumnos y con el enfoque didáctico de la asignatura que imparte. |  |  |
| Emplea estrategias didácticas que permitan a los alumnos observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias. |  |  |
| Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos, considerando las Tecnologías de la Información y la Comunicación disponibles en su contexto. |  |  |
| Utiliza estrategias didácticas en el trabajo regular del aula para la atención de todos los alumnos, en particular aquellos con necesidades educativas especiales. |  |  |
| Utiliza estrategias didácticas para atender la diversidad lingüística y cultural presente en el aula |  |  |
| Utiliza estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación que le permiten identificar el nivel de logro de los aprendizajes de cada uno de sus alumnos. |  |  |
| Construye ambientes favorables para el aprendizaje |  |  |
| Organiza los espacios del aula para que sean lugares con condiciones propicias para el aprendizaje de todos los alumnos, considerando el contexto escolar |  |  |

**PROTOCOLOS**

**COMPROMISOS**